



Código: BiSuPRI.102

Disciplina: Psicologia da Educação

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária		
Teórica: 66.4	Prática: 0	Total: 66.4

Ementa:

As relações entre Psicologia e Educação. As contribuições da Psicologia para a formação do professor. Principais teorias de desenvolvimento e aprendizagem (base empirista, racionalista e interacionista). Contribuições da Psicanálise à educação. Interação professor/ aluno; o fracasso escolar e as dificuldades de aprendizagem; a violência na/da escola.

Objetivo Geral:

Aprender a contribuição da Psicologia à área educacional analisando os processos educacionais à luz das teorias psicológicas de desenvolvimento e aprendizagem.

Objetivo Específico:

Conhecer a Psicologia como campo de conhecimento e identificar sua interface com a Educação; - Identificar e desconstruir as naturalizações e reducionismos associados ao fracasso escolar e dificuldades de aprendizagem; - Conhecer as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem e sua aplicabilidade nos processos de ensino / aprendizagem; - Refletir sobre as relações construídas no cotidiano escolar (professor/aluno; violência, etc).

Bibliografia Básica:

AZZI, Roberta Gurgel; GIANFALDONI, Monica Helena Tieppo Alves (Org.). **Psicologia e educação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. 288 p. Número



de referência: 370.15 P974

BAETA, Anna Maria Bianchini. **Psicologia e educação**. Rio de Janeiro: Forma e Ação, 2006. 218 p. Número de referência: 371 B141p

COLL, César; MARCHESI, Alvaro; PALÁCIOS, Jesus. **Desenvolvimento psicológico e educação**: volume 2. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. 472p. Número de referência: 159 C697d v. 2

Bibliografia Complementar:

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2010. 301p. Número de referência: 371 C198p

DAVIDOFF, Linda L; PEREZ, Lenke (Trad.). **Introdução à psicologia**. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2001. 798 p Número de referência: 150 D249i

MACIEL, I.M. (org.) **Psicologia e Educação: novos caminhos para a formação**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010. 229p. Número de referência: 370.15 P974

MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem**. 2. ed. São Paulo: EPU, 2011. 242 p. Número de referência: 370.1523 M835t c2011

PALANGANA, Isilda Campaner. **Desenvolvimento e aprendizagem em piaget e vygotsky**: a relevância do social. 5. ed. São Paulo: Summus, 2001. 168 p. Número de referência: 371.1 P153d

SALVADOR, César Coll et al. (Org.). **Psicologia da educação**. Porto Alegre, RS: ARTMED, 1999. vi, 209 p Número de referencia: 370.15 P974
