



Código: BiSuPRI.101

Disciplina: Educação em Saúde

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária

Teórica: 33.2

Prática: 0

Total: 33.2

Ementa:

Articulação e conceitos de saúde e educação. Educação em saúde: conceitos, importância, princípios e objetivos. Metodologias Educação em saúde no campo da educação. Planejamento de programas de educação em saúde. Temas transversais do PCN e educação em saúde.

Objetivo Geral:

Aprender educação em saúde como elemento importante no processo de transformação social identificando o trabalho docente como um facilitador desse processo.

Objetivo Específico:

Contextualizar historicamente a educação em saúde; - Conhecer os principais modelos pedagógicos utilizados na prática da educação em saúde; - Despertar o interesse dos acadêmicos para a realidade dos problemas de saúde dos escolares e da comunidade nas quais as escolas estão inseridas; - Desenvolver a capacidade reflexão crítica sobre o processo saúde/doença; - Aprender a elaborar projetos de Educação em saúde no sentido de melhorar a qualidade de vida dos escolares e da comunidade.

Bibliografia Básica:

Leite MMJ, Prado C, Peres HHC. **Educação em Saúde:** desafios para uma prática inovadora. 1ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora; 2010. Não



tem na biblioteca

PELICIONI, Maria Cecília Focesi; MIALHE, Fábio Luiz. **Educação e promoção da saúde**: teoria e prática. São Paulo: Santos, c2012. xl, 838 p. Número de referência: 613 P384

RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal (Org.). **Sexualidade e educação: aproximações necessárias**. São Paulo: Arte & Ciência, 2004. 202 p. Número de referência: 372.372 S518

Bibliografia Complementar:

FEIJÓ, Caio. **A sexualidade e o uso de drogas na adolescência**: o papel da família e da escola na prevenção das DST, gravidez na adolescência e uso de drogas. 2. ed. São Paulo: Novo Século, 2007. 134 p. Número de referência: 613.8 F297s

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 47. ed. Rio de Janeiro: Paz Terra, 2008. 213 p. Número de referência: 370.1 F866p

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. 148 p. Número de referência: 370.7 F866p

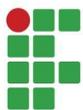
PERRENOUD, Philippe. **10 novas competências para ensinar**: convite à viagem. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000. 192 p. Número de chamada: 370.1 P455d

SILVA, Maria Júlia Paes da. **Comunicação tem remédio**: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. São Paulo: Gente, 1996. 133 p. Número de referência: 610 S586c

DOS SANTOS, Marcelli Evans Telles et al. **A saúde enquanto tema transversal em livros didáticos de ciências para os anos iniciais do ensino fundamental**. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Florianópolis, v. 8, n. 1, p. 53-73, maio 2015. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/1982-5153.2015v8n1p53>>.

SILVA CMC, Meneghim MC, Pereira AC, Mialhe FC. **Educação em saúde**: uma reflexão histórica de suas práticas. Ciência & Saúde Coletiva, 15(5):2539-2550, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v15n5/v15n5a28.pdf>

MEYER DEE; Mello DF; Valadão MM; Ayres JRCM. **"Você aprende. A gente ensina?"**: interrogando relações entre educação e saúde desde a perspectiva da vulnerabilidade. Cad. Saúde Pública [online]. 2006, vol.22, n.6, pp.



1335-1342. Disponível em: <http://www.scielosp.org/pdf/csp/v22n6/22.pdf>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. **A educação que produz saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/educacao_que_produz_saude.pdf>

Secretaria do Estado de Saúde de São Paulo. **Manual Para Operacionalização das Ações Educativas no SUS. Educação em Saúde – Planejando as Ações Educativas: Teoria e Prática**. São Paulo (SP): Secretaria do Estado de Saúde de São Paulo; 2001 [Internet]. [cited 2013 Jan 21]. Available from: <FTP://ftp.cve.saude.sp.gov.br/doc_tec/educacao.pdf>
