



---

**Código:** BiSuPED.114

**Disciplina:** Educação, Diversidade e Cidadania

**Pré-requisito(s):** -

**Co-requisito(s):** -

---

<b>Carga Horária</b>		
<b>Teórica:</b> 49.8	<b>Prática:</b> 0	<b>Total:</b> 49.8

---

**Ementa:**

A constituição do ser humano como ser biológico, histórico, social e cultural; O conceito de “normalidade” como construção cultural; A problematização da escola contemporânea como espaço de promoção de educação para a diversidade; A afirmação da diversidade na legislação educacional brasileira.

---

**Objetivo Geral:**

Discutir a concepção de diversidade no contexto da escola e da sociedade contemporânea.

---

**Objetivo Específico:**

1. Problematizar os conceitos de “normalidade” e diversidade.
2. Conhecer a concepção de educação para a diversidade.
3. Construir projetos de trabalho que abordem a relação entre diversidade e cidadania.

---

**Bibliografia Básica:**

CANDAU, Vera Maria Ferrão. **Diferenças culturais, interculturalidade e educação em direitos humanos**. Educação & Sociedade (Impresso), v. 33, p. 235-250, 2012.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir: nascimento da prisão**. Petrópolis: Vozes, 1987.

---



**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. **Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.** MEC; SEESP, 2001. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/diretrizes.pdf> Acesso em: 29/01/2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Parecer 003/2004. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf> Acesso em: 25/06/2013

LIBÂNEO, José Carlos. **Tendências pedagógicas na prática escolar. Democratização da Escola Pública** – a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1992. cap 1. Disponível em: <http://www.ebah.com.br/content/ABAAAehikAH/libaneo> Acesso em 25/06/2014.

MOREIRA, Antônio Flavio B.; SILVA, T. T. (org.) **Currículo, cultura e sociedade.** 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.

---