



---

**Código:** BiSuPED.109

**Disciplina:** Orientação ao TCC I

**Pré-requisito(s):** Metodologia Científica

**Co-requisito(s):** -

---

<b>Carga Horária</b>		
<b>Teórica:</b> 33.2	<b>Prática:</b> 0	<b>Total:</b> 33.2

---

**Ementa:**

Pesquisa científica, modalidades de pesquisa (básica, aplicada, experimental, exploratória, desenvolvimento de protótipo, softwares, produtos, revisão literária); Planejamento, organização e desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso (TCC) com temas científicos relacionados ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas/Física.

---

**Objetivo Geral:**

Elaborar monografias que se enquadrem nas áreas de atuação do Licenciado em Ciências Biológicas / Física.

---

**Objetivo Específico:**

1. Desenvolver capacidade de leitura e síntese de texto técnico científico.
2. Desenvolver escrita formal para elaboração de projetos e monografias.
3. Praticar a apresentação em público.

---

**Bibliografia Básica:**

LÜDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E. D. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005. 315 p.

\_\_\_\_\_. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.



7. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2010. 225 p.

Oliveira Netto, Alvim Antônio de. **Metodologia da pesquisa científica**: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 3. ed. rev. e atual.. Florianópolis: Visual Books, 2008. 192 p.

---

**Bibliografia Complementar:**

MEDEIROS, João Bosco. **Português instrumental**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010. xiii, 442 p.

MIRANDA, José Luís Carneiro De, Gusmão, Heloísa Rios. **Apresentação e elaboração de projetos e monografias**. Niterói-RJ: Eduff, 1997. 53 p.

Oliveira, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica**: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004. 320 p.

---