



---

**Código:** BiSuPED.106

**Disciplina:** Gestão Educacional

**Pré-requisito(s):** -

**Co-requisito(s):** -

---

<b>Carga Horária</b>		
<b>Teórica:</b> 33.2	<b>Prática:</b> 0	<b>Total:</b> 33.2

---

**Ementa:**

Concepções de administração, gestão e liderança; Contextualização histórica das práticas de Gestão Educacional no Brasil; A definição legal da Gestão Educacional Democrática a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/1996; Os limites e as possibilidades da autonomia escolar no movimento de descentralização dos sistemas de ensino; A definição do Projeto Político-Pedagógico como um instrumento de efetivação da Gestão Democrática da escola; Estudos acerca de perspectivas para efetivação de uma Gestão Educacional eficaz.

---

**Objetivo Geral:**

Analisar a especificidade das práticas de gestão educacional orientada pelo princípio legal da democracia.

---

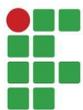
**Objetivo Específico:**

1. Contextualizar as concepções de gestão, especialmente na esfera pública.
2. Apresentar os princípios legais de gestão e escola democrática.
3. Discutir possibilidade de trabalho de uma gestão democrática e eficaz.

---

**Bibliografia Básica:**

BONAMINO, A. C.. ALVES, F.. CARVALHO, C. P de. **Liderança e gestão escolar eficaz**. In.: AMARAL et al. PROGESTOR 2013 - Curso de aperfeiçoamento – Guia de estudos. pp. 112-122.



LÜCK, Heloísa. **Liderança em Gestão Escolar**. 8ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

---

**Bibliografia Complementar:**

BORGES, E. M.; VILARDI, L. O.; VILARDI, L. G. A.; Santos, M.A.M. (Orgs.) .  
**Casos de Gestão:** políticas e situações do cotidiano educacional. Juiz de Fora: Projeto CAEd-FADEPE/JF, 2016. v. III.

OLIVEIRA, V. C. S. **Paradigmas de Administração Pública**. In: \_\_\_\_\_.  
Sociedade, Estado e administração pública: análise da configuração institucional dos conselhos gestores do município de Lavras. 2009. 301 p. Tese (Doutorado em Administração), Universidade Federal de Lavras, Lavras, 2009.

---