
Código: BiSuPED.105

Disciplina: Estrutura e Funcionamento do Ensino

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária		
Teórica: 33.2	Prática: 0	Total: 33.2

Ementa:

A política educacional brasileira: concepções e mudanças pós CF 1988; A estrutura e o funcionamento da Educação Básica no Brasil: definições da LDB 1996; Perspectivas para a Educação Básica no Brasil a partir do Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014) e demais políticas vigentes.

Objetivo Geral:

Apresentar e problematizar a composição da estrutura para o funcionamento do ensino básico no Brasil, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/1996) e do Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014).

Objetivo Específico:

1. Contextualizar a política educacional brasileira vigente, considerando o marco constitucional de 1988.
 2. Apresentar o conceito de sistema e a estrutura adotada para o ensino básico no Brasil contemporâneo.
 3. Problematizar o conceito de Sistema Nacional de Educação e sua ausência no Brasil.
 4. Discutir perspectivas para o ensino básico brasileiro no próximos anos, considerando o andamento da estrutura e funcionamento atual.
-



Bibliografia Básica:

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **Estrutura e funcionamento do ensino**. São Paulo: Avercamp, 2004. 105 p

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, 23 de dezembro de 1996. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br>> Acesso em: 25/10/2016.

_____. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, 25 de junho de 2014. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br>> Acesso em: 25/10/2016.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Texto Constitucional, de 05 de outubro de 1988. Disponível em: <www.planalto.gov.br> Acesso em: 25/10/2016.

CONDÉ, E. S. **Abrindo a caixa**: dimensões e desafios na análise de Políticas Públicas. Pesquisa e Debate em Educação – Revista do Programa de Pós-Graduação Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública, v. 2., n. 2, p .78-100, 2012.

LIBÂNEO, J. C; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Inovações e projeto político-pedagógico**: uma relação regulatória ou emancipatória?. Cadernos CEDES, Campinas, v. 23, n. 61, p. 267-281, Dez. 2003 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622003006100002&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 13 ago. 2016.
