



Código: BiSuPED.104

Disciplina: Educação Inclusiva

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária

Teórica: 33.2

Prática: 0

Total: 33.2

Ementa:

Introdução à Educação Inclusiva: conceitos e terminologias. Contribuições teóricas ao debate sobre as deficiências e diversidade: concepções histórica, psicológica, filosófica e sociológica. A autoestima da pessoa com deficiência. A política nacional, o cenário internacional, fundamentação legal e acordos internacionais da Educação Inclusiva. Fundamentos e recursos para a inclusão: da gestão escolar as adaptações curriculares.

Objetivo Geral:

Instrumentalizar-se, por meio de conhecimentos teóricos e metodológicos, para o trabalho pedagógico com as diferenças, objetivando a adoção de uma prática inclusiva de ações intencionais e éticas no espaço escolar com qualidade e acesso ao conhecimento.

Objetivo Específico:

1. Proporcionar conhecimentos das concepções de educação especial/inclusiva numa estrutura de educação como direito de todos.
2. Discutir os princípios norteadores da Educação Inclusiva no contexto da Educação Básica, proporcionando ao aluno um espaço de reflexão sobre esta política no cotidiano da escola regular.
3. Contribuir para o aprofundamento de novos modos de construir, apropriar e difundir a educação inclusiva.



Bibliografia Básica:

BRASIL. **Ministério da Educação e do Desporto Lei de diretrizes e bases da educação nacional.** Brasília, DF. 1996.

BRASIL. **Política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.** Disponível em <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>. Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Especial. 2007.

BRASIL. **Declaração de Salamanca.** Disponível em: [Por-tal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf)

CARVALHO, R.E. **Educação inclusiva:** com os pingos nos "is". 6ª Edição. Porto Alegre: Mediação, 2009. 176p

RODRIGUES, D. **Educação e Inclusão** - Doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Editora Summus, 2006. 320 p.

STAINBACK, S.B.; STAINBACK, W.C. **Inclusão:** um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999. 451p.

Jacques Delors, UNESCO. **Educação um tesouro a descobrir.** Disponível em: <http://ftp.infoeuropa.euroid.pt/database/000046001-000047000/000046258.pdf>

CONFERÊNCIA MUNDIAL DE EDUCAÇÃO PARA TODOS. **Declaração mundial sobre educação para todos e Plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem.** Jomtien, Tailândia: março de 1990. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf>

Bibliografia Complementar:

BRASIL. **Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.** Disponível no site www.mec.gov.br/seesp/pdf/res2_b.pdf, acessado em janeiro/2008.

GENTILI, P.A.A. **Pedagogia da exclusão:** crítica ao neoliberalismo em educação. 15ª Edição. Petrópolis: Vozes, 2008. 287p.

MAGALHÃES, A.M.; STOER, S.R. **A escola para todos:** e a excelência acadêmica. São Paulo: Cortez, 2003. 128p.

NOGUEIRA, M. L. de L. **Políticas educacionais e a formação de professores para a educação inclusiva no Brasil.** Revista Integração. vol. 24, ano 14; Brasília: MEC/SEESP, 22-27, 2002.



REILY, L.H. **Escola inclusiva: linguagem e mediação.** Campinas: Papirus, 2011. 188p.

SANTOS, M.P.; PAULINO, M.M. **Inclusão em educação: culturas, políticas e práticas.** 2ª Edição. São Paulo: Cortez, 2008. 168p.

SCIELO – **Scientific Eletronic Library Online.** Disponível em <www.scielo.org.br>.

OLIVEIRA, E. da S. G. **Adaptações Curriculares.** Relatório de consultoria técnica, projeto Educação Inclusiva no Brasil: Desafios Atuais e Perspectivas para o Futuro. Banco Mundial, 2003. Disponível em <http://www.cnotinfor.pt/inclusiva>, acessado em agosto/2009

PLETSCH, Márcia Denise. **A formação de professores para a educação inclusiva: legislação, diretrizes políticas e resultados de pesquisas.** Educ. rev., 2009, no.33, p.143-156.

UNESCO (1994). **Declaración de Salamanca y Marco de acción ante las necesidades educativas especiales.** París: UNESCO.

WORLD EDUCATION FORUM. **Dakar Framework for Action, Education for All: Meeting our Collective Commitments.** Dakar, Senegal: Abril de 2000. Acesso em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147e.pdf>
