



Código: BiSuPED.103

Disciplina: Educação e Realidade Brasileira

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária

Teórica: 33.2

Prática: 0

Total: 33.2

Ementa:

Educação no Brasil contemporâneo: o que nos apontam os principais indicadores educacionais?; Resgate histórico para compreensão do cenário atual: 500 anos de Educação no Brasil; Possibilidades para novos tempos a partir das políticas educacionais vigentes.

Objetivo Geral:

Discutir a dialética que envolve o processo de constituição da sociedade brasileira e a educação de seu povo.

Objetivo Específico:

1. Apresentar os principais indicadores educacionais brasileiros.
2. Contextualizar a história da educação brasileira desde a conquista portuguesa.
3. Discutir as principais políticas educacionais vigentes e seu impacto no Brasil do século XXI.

Bibliografia Básica:

BARRETO, Ângela Maria Rabelo Ferreira; ARANTES, Claudio Oliveira; MELO, Regina Lúcia Couto de Melo. UNESCO BRASIL. **Relatório de monitoramento de educação para todos Brasil 2008: educação para todos em 2015, alcançaremos a meta?**. Brasília: UNESCO, 2008. 67 p.



LOPES, Eliana Marta Teixeira, FARIA FILHO, Luciano Mendes VEIGA, Cynthia Greive. (orgs.). **500 anos de educação no Brasil**. 2ªed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Bibliografia Complementar:

CURY, Carlos Roberto Jamil. **A qualidade da educação brasileira como direito**. Educação e Sociedade, Campinas, v. 35, n. 129, p. 1053-1066, Dez. 2014. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302014000401053&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 25/10/2016.

GOMES, Laurentino. **1808**: Como Uma rainha louca, um príncipe medroso e uma corte corrupta enganaram Napoleão e mudaram a História de Portugal e do Brasil. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2007.

Sites: <http://www.observatoriodopne.org.br/> e
<http://portal.inep.gov.br/indicadores-educacionais>
