
Código: BiSuPED.102

Disciplina: Didática

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária		
Teórica: 33.2	Prática: 33.2	Total: 66.4

Ementa:

A questão histórica e as influências sócio-políticas do processo educativo; as tendências pedagógicas. O planejamento e a avaliação na prática pedagógica; A avaliação do processo ensino- aprendizagem.

Objetivo Geral:

Promover uma reflexão histórica sobre a educação na idade moderna, bem como sobre sua reinvenção na sociedade contemporânea.

Objetivo Específico:

1. Compreender a formação e o papel do professor de Ciências e Biologia na sociedade Contemporânea.
 2. Conhecer as diferentes propostas de ensino-aprendizagem para o ensino de Ciências e Biologia.
 3. Refletir os tipos e práticas avaliativas em conjunto com a psicologia da aprendizagem.
 4. Elaborar projetos que explicitem a mediação teórico-prática da ação docente no ensino de Ciências e Biologia (Prática como componente curricular – PCC).
-



Bibliografia Básica:

LIBÂNEO, J.C. **Didática**. 34a Edição. São Paulo: Cortez, 1994. 261p.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000. 162p.

PILLETTI, C. **Didática Geral**. 23a Edição. São Paulo: Ática, 2000. 258p.

Bibliografia Complementar:

ASTOLFI, J.P.; DEVELAY, M. **A didática das ciências**. 3ª Edição. Campinas: Papyrus, 1994. 132p.

BRASIL.. Lei 9.394/96. **Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional**. Brasília, 1996.

FAZENDA, I.C.A. **Didática e interdisciplinaridade**. 15ª Edição. Campinas:Papyrus, 2010. 192 p.

MONTEIRO,C.P. **Didática da linguagem: como aprender - como ensinar**. São Paulo: Saraiva, 1977. 142p.

VEIGA, I.P.A. **Repensando a didática**. 28ª Edição.Campinas: Papyrus, 2010. 159p.
