
Código: BiTiLET.022

Disciplina: Língua Estrangeira I

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária		
Teórica: 66.4	Prática: 0	Total: 66.4

Ementa:

Introdução à Língua Inglesa; Apresentação de estratégias de leitura e compreensão de textos; Caracterização dos tempos verbais; Caracterização das classes gramaticais; Caracterização e diferenciação dos componentes léxicos e sistêmicos da Língua Inglesa; Instrumentalização da Língua Inglesa; Conhecimento da Cultura Americana e Britânica; Explicitação superficial das diferenças entre Inglês Britânico e Inglês americano; Gênero e organização textual: construção da Coerência e diferenciação dos tipos de textos (jornalísticos, anúncios, receitas, bulas de remédios, manuais de instrução, etc.) Construção da coesão: elos gramaticais e alôs lexicais; Articulação textual: causa-efeito, comparação-contraste; Habilidades básicas de leitura, interpretação, compreensão escrita e oral, redação e de audição. Introdução às habilidades essenciais necessárias para a utilização da Língua estrangeira: Listening, speaking, writing, reading and comprehension, com maior ênfase em reading and comprehension. Abordagem das diversas formas de discurso, visando ao desenvolvimento da capacidade de comunicação prática em Língua Inglesa, como um instrumento de acesso à informação.

Objetivo Geral:

Proporcionar ao aluno possibilidades de comunicação, capacitando-o a enviar e receber mensagens em língua estrangeira, habilitando-a a reconhecer nas formas falada e escrita da língua as principais idéias e conteúdo da mensagem; Fazer com que o aluno reconheça e assimile as estruturas típicas



de cada discurso, para poder usá-las criativamente na manifestação do seu pensamento; Possibilitar o contato do estudante com o universo e a cultura que a língua estrangeira representam, possibilitando analogias e diferenciações enriquecedoras de sua experiência; Tornar possível a utilização prática da Língua Estrangeira, compreendendo-a como instrumento necessário dentro da realidade do aluno como cidadão e percebendo-a como ferramenta que lhe possibilita ampliar suas oportunidades profissionais; Desenvolver no aluno a capacidade de reconhecer as quatro habilidades básicas da Língua Estrangeira: “reading, speaking, listening and writing”, focando na leitura e compreensão de textos Formar um aluno crítico, reflexivo, criativo e participativo.

Objetivo Específico:

Levar o aluno a conhecer a Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e/ou grupos sociais Aumentar e consolidar o vocabulário ativo e passivo do aluno, através da fixação de novas palavras e expressões contidas nos textos e exercícios sobre os mesmos; Fazer com que o aluno analise conscientemente o sentido dos textos, compreendendo as inter-relações de ideias e sentimentos neles expressos, de modo a resolver, com segurança, exercícios e testes de compreensão; Trabalhar a partir dos textos as relações de sinonímia, onde o aluno consiga substituir palavras, expressões ou estruturas oracionais por outras a elas equivalentes quanto ao sentido; Diferenciar as estruturas e expressões que, por suas características de dificuldade ou semelhança, frequentemente causam dúvidas ou erros;

Bibliografia Básica:

DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. **High up: ensino médio** Vol 1. SP, Macmillan, 2013.(0 disponível)

Freeway Vol 1 / **obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Richmond Educação**; editora Verônica Teodorov. SP, Richmond Educação, 2010. (0 disponível)



DICIONÁRIO Oxford escolar para estudantes brasileiros de Inglês: **português-inglês; inglês-português**. 5. Ed. New York. Oxford University press, 2011. (0 disponível)

Bibliografia Complementar:

CRUZ, Décio Torres; OLIVEIRA, **Adelaide**. **Inglês para administração e economia**. Barueri: Disal, 2007. (0 disponível)

SOUZA, Adriana Grade Fiori. **Leitura em Língua Inglesa uma abordagem instrumental**. 2. Ed. Atual. SP: Disal, 2010. (5 disponíveis)

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental: estratégias de leitura : módulo I**. São Paulo. (0 disponíveis)

CRUZ, Décio Torres; SILVA, Alba Valéria; ROSAS, Marta. **Inglês.com.textos para informática**. Barueri: Disal, 2006. (7 disponíveis)

MICHAELIS: **moderno dicionário inglês-português**, português-inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2000. (0 disponíveis)

Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – **Linguagens, códigos e suas tecnologias**. Disponível em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14_24.pdf
