



Código: BiSuFIS.125

Disciplina: Prática de Ensino V

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): Prática de Ensino I

Carga Horária		
Teórica: 0	Prática: 33.2	Total: 33.2

Ementa:

A docência e o ensino de Física no ensino superior, em cursos preparatórios e de formação continuada. O planejamento didático-pedagógico e a ação docente nas aulas de Física do ensino superior, em cursos preparatórios e de formação continuada: os objetivos, os conteúdos, a metodologia e a avaliação.

Objetivo Geral:

Desenvolver habilidades de planejamento e regência para realizar atividades no ensino superior, em cursos preparatórios e de formação continuada referentes à área de Física.

Objetivo Específico:

Conhecer os objetivos do ensino de Física no ensino superior, em cursos preparatórios e de formação continuada. Conhecer os conteúdos abordados, as metodologias de ensino para os conteúdos e as avaliações da aprendizagem do ensino de Física nestes programas de ensino. Planejar, construir e executar planos de aula e/ou ensino para estas ações.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, A. M. P. et al. **Ensino de física**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CARVALHO, A. M. P. **Estágio nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.



NARDI, R. CASTIBLANCO, O. **Didática da física**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar:

GIMENO SACRISTÁN, J. (Org.). **Saberes e incertezas sobre o currículo**. Porto Alegre: Penso, 2013.

PICONEZ, Stela C. B. (Org.). **A prática e o estágio supervisionado**. Campinas: Papyrus, 2009.

PIMENTA, Selma G.; LIMA, Maria S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.
