

# INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS CAMPUS BAMBUÍ

Código: BiSuFIS.123

Disciplina: Prática de Ensino III

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): Prática de Ensino I

### Carga Horária

Teórica: 0 Prática: 33.2 Total: 33.2

#### Ementa:

As ações que envolvem o ensino de Física em espaços não-formais de ensino como observatórios, museus, feiras, mostras, olimpíadas e outros eventos científicos.

### **Objetivo Geral:**

Entender, desenvolver e executar formas pedagógicas de atividades não-formais associadas ao ensino de Física.

## Objetivo Específico:

Preparar e realizar atividades não-formais no ensino de Física: apresentações e atendimento ao público no observatório astronômico e no museu, auxílio e acompanhamento de alunos do ensino médio para participação em eventos como: feira de ciências, olimpíadas (Astronomia – OBA – e de Física – OBF), mostras científicas, campeonatos científicos e outros. Possibilitar o desenvolvimento de atividades teatrais e lúdicas no ensino de Física. Construir planejamentos para a atividade docente na educação não-formal.

#### Bibliografia Básica:

GOHN, M. G. **Educação não-formal e cultura política.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

CARVALHO, A. M. P. et al. **Ensino de física.** São Paulo: Cengage Learning, 2010.



# INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS CAMPUS BAMBUÍ

CARVALHO, A. M. P. **Estágio nos cursos de licenciatura.** São Paulo: Cengage Learning, 2012.

NARDI, R. CASTIBLANCO, O. **Didática da física.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa:** como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

## **Bibliografia Complementar:**

LANGHI, Rodolfo. **Aprendendo a ler o céu:** o pequeno guia prático para a astronomia observacional. 2. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016.

PICONEZ, Stela C. B. (Org.). **A prática e o estágio supervisionado.** Campinas: Papirus, 2009.

PIMENTA, Selma G.; LIMA, Maria S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.