



---

**Código:** BiSuFIS.122

**Disciplina:** Prática de Ensino II

**Pré-requisito(s):** Prática de Ensino I

**Co-requisito(s):** Prática de Ensino I

---

<b>Carga Horária</b>		
<b>Teórica:</b> 0	<b>Prática:</b> 33.2	<b>Total:</b> 33.2

---

**Ementa:**

O ensino de Física para o ensino fundamental. Análise dos principais aspectos inerentes à esta etapa de ensino: livros didáticos, conteúdos, metodologias de ensino e as formas de avaliação. A utilização de atividades experimentais e lúdicas do ensino de Física neste período. O planejamento didático-pedagógico para aulas de Física no ensino fundamental: os objetivos, os conteúdos, a metodologia e a avaliação.

---

**Objetivo Geral:**

Desenvolver habilidades de planejamento e regência para realizar atividades com crianças e jovens no ensino fundamental.

---

**Objetivo Específico:**

Conhecer os objetivos do ensino de Física no ensino fundamental. Conhecer os principais livros didáticos, conteúdos abordados, as metodologias de ensino para os conteúdos e as avaliações da aprendizagem do ensino de Física no ensino fundamental. Planejar e construir planos de aula e/ou ensino para esta etapa.

---

**Bibliografia Básica:**

BIZZO, N. **Ciências:** fácil ou difícil. São Paulo: Ática, 1998.

CARVALHO, A. M. P. et al. **Ensino de física.** São Paulo: Cengage Learning, 2010.



CARVALHO, A. M. P. **Estágio nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

GASPAR, Alberto. **Experiências de ciências para o ensino fundamental**. São Paulo: Ática, 2003.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

---

### **Bibliografia Complementar:**

BRASIL, Ministério da Educação. **Guia dos livros didáticos PNLD 2017**. Disponível em: <<http://www.fnde.gov.br/programas/programas-do-livro/livro-didatico/guia-do-livro-didatico/item/8813-guia-pnld-2017>>. Acesso em: 14/09/2017.

GIMENO SACRISTÁN, J. (Org.). **Saberes e incertezas sobre o currículo**. Porto Alegre: Penso, 2013.

FRACALANZA, H.; AMARAL, I. A.; GOUVEIA, M. S. F. **O ensino de ciências no primeiro grau**. São Paulo: Atual Editora, 1986.

FRACALANZA, H. e MEGID NETO, J. (Orgs.). **O livro didático de Ciências no Brasil**. Campinas: Komedi, 2006.

LIMA, M. E. C. C.; MAUÉS, E. **Uma releitura do papel da professora das séries iniciais do desenvolvimento e aprendizagem de Ciências das crianças**. Revista Ensaio, Belo Horizonte, v. 8, n. 2, 2006.

UFMG/FaE/CECIMIG. PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. (Org.). **Quanta ciência há no ensino de ciências**. 1ª reimpressão. São Carlos: EdUFSCar, 2011.

PICONEZ, Stela C. B. (Org.). **A prática e o estágio supervisionado**. Campinas: Papyrus, 2009.

PIMENTA, Selma G.; LIMA, Maria S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

---