
Código: BiSuFIS.105

Disciplina: Evolução das Ideias da Física I

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária		
Teórica: 33.2	Prática: 0	Total: 33.2

Ementa:

O desenvolvimento do pensamento humano quanto às questões da natureza, desde a Grécia Antiga, aos tempos atuais; o método científico e suas implicações com o conhecimento da natureza, em especial, para a Física; os conhecimentos científicos e os fatores inerentes à sua produção, como os processos históricos, políticos e sociais; os personagens mais evidentes da Física ao longo da história e as ideias a eles associadas.

Objetivo Geral:

Debater sobre o processo de desenvolvimento do conhecimento humano sobre a natureza ao longo da história da humanidade, em especial, os conhecimentos relativos à Física.

Objetivo Específico:

Entender que o pensamento humano é coletivo; compreender que as questões históricas, políticas e sociais contribuíram, e contribuem, para o desenvolvimento e ampliação do conhecimento sobre a natureza; conhecer os principais atores que ajudaram no desenvolvimento das ideias da Física ao longo do tempo.

Bibliografia Básica:

PIRES, Antonio S. T. **Evolução das ideias da física**. 2. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.



CHASSOT, A. I. **A ciência através dos tempos**. 2. ed São Paulo: Editora Moderna, 2004.

HAWKING, S. **Os gênios da ciência: sobre os ombros de gigantes**. Rio de Janeiro: Editora Campus-Elsevier, 2005.

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, Cássio Leite. **História da física**: artigos, ensaios e resenhas. Rio de Janeiro: CBPF – Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas, 2015.

SILVA, Cibelle Celestino. **Estudos de história e filosofia das ciências**: subsídios para aplicação no ensino. São Paulo: Livraria da Física, 2006. 381 p.

KUHN, Thomas S.; FAEDRICH, Nelson Boeira ; BOEIRA, Beatriz Vianna (Tradutor). **A estrutura das revoluções científicas**. 10. ed. São Paulo: Perspectiva, 2011. 260 p. (Debates; 115)

MARTINS, Roberto de Andrade. **Como não escrever sobre história da física: um manifesto historiográfico**. Rev. Bras. Ens. Fís., v. 23, n. 1, mar. 2001. Disponível em: <www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/v23_113.pdf>. Acesso em: 27/11/2017.

CHASSOT, A. I. **A ciência é masculina? É, sim senhora!** Contexto e Educação, Unijuí, a. 19, n. 71-72, jan./dez. 2004. p. 9-28. Disponível em: <<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/1130/885>>. Acesso em: 27/11/2017.
