



Código: BiTiCOM.013

Disciplina: Lógica e Técnica de Programação

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária		
Teórica: 33.2	Prática: 99.6	Total: 132.8

Ementa:

Noções básicas da lógica proposicional e suas principais propriedades. Introdução aos conceitos fundamentais de algoritmos. Utilização prática de algoritmos na solução de problemas. Elaboração e implementação de algoritmos em uma linguagem de programação. Estruturas de dados básicas: vetores e matrizes . Modularização.

Objetivo Geral:

Compreender os conceitos básicos do desenvolvimento de algoritmos, suas formas de representação e a lógica básica de programação.

Objetivo Específico:

1. Capacitar o aluno para entender os fundamentos da lógica proposicional.
2. Desenvolver os raciocínios da lógica de programação dos alunos.
3. Tornar o aluno apto a codificar programas de computadores.
4. Preparar o aluno para desenvolver programas de computadores utilizando estruturas de dados básicas e manipulação de arquivos.

Bibliografia Básica:

DE SOUZA, J.N. **Lógica para Ciência da Computação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

FARRER, H. [et al]. **Programação estruturada de computadores: algoritmos estruturados**. 3. ed. Belo Horizonte: LTC, 1999.



MANZANO, J.A.N. G.; OLIVEIRA, J.F. de. **Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores.** 25. ed. São Paulo: Érica, 2011

Bibliografia Complementar:

SCENCIO, Ana Fernanda Gomes. **Lógica de programação com pascal.** São Paulo: Makron Books, 2002.

CAMARGO, Vicente Paulo de. **Lógica de programação.** Goiânia: Terra, 2002.

FORBELLONE, André Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. **Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados.** 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

MANZANO, José Augusto N. G; YAMATUMI, Wilson Y. **Programando em turbo pascal 7.0 e free pascal compiler: guia prático de orientação e desenvolvimento.** 9. ed. São Paulo: Érica, 2001.

RINALDI, Roberto. **Turbo pascal 7.0: comandos e funções.** São Paulo: Érica, 2003.
