



Código: BiSuCOM.131

Disciplina: Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária		
Teórica: 33.2	Prática: 33.2	Total: 66.4

Ementa:

Tecnologia: conceito amplo e evolução; Educação e tecnologias: evolução histórica e perspectivas; Tecnologias da informação – TIC e comunicação na educação; Novas Tecnologias da informação e comunicação – NTIC na educação; Tecnologias na formação do professor; Novas tecnologias e mediação pedagógica; Informática como recurso administrativo-pedagógico; Tecnologias assistivas; Internet e mídias interativas; Ambientes de aprendizagem virtual; Software educacional: tipos e aplicações; Inclusão digital; Educação a Distância.

Objetivo Geral:

Compreender o impacto das Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação quando integradas ao processo ensino-aprendizagem, as transformações da relação professor-aluno e as várias modalidades de ensino.

Objetivo Específico:

Avaliar criticamente a relação entre Educação e as Novas Tecnologias; Compreender e aplicar tecnologias da informação e comunicação na educação; Conhecer e ser capaz de utilizar tecnologias assistivas para apoiar alunos com necessidades especiais; Compreender a relação professor-aluno com a integração dos meios de comunicação e de informação modernos; Conhecer e aplicar os meios de comunicação, nas suas várias modalidades



(quanto ao número de participantes e quanto ao sincronismo), no processo de aprendizagem; Conhecer e configurar ambientes e softwares de apoio ao ensino e ferramentas de educação a distância; Utilizar ambientes virtuais de aprendizagem para suporte a cursos presenciais e à distância. Desmitificar os conceitos de EaD.

Bibliografia Básica:

MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A.. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 21. ed. Campinas: Papyrus, 2015. 172 p. Acervo: <http://ifmg.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788544901380>

KENSKI, VANI MOREIRA. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. 8. ed. Campinas: Papyrus, 2010. 157 p. Acervo: <http://ifmg.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788530811570>

VALENTE, JOSÉ ARMANDO; MORAN, JOSÉ MANUEL. **Educação a distância: pontos e contrapontos**. São Paulo: Summus, 2011. 132 p. Acervo: <http://ifmg.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788532307958>

Bibliografia Complementar:

BRITO, GLAUCIA DA SILVA; PURIFICAÇÃO, IVONÉLIA DA. **Educação e novas tecnologias: um (re)pensar**. Curitiba: Intersaberes, 2012. 146 p. Acervo: <http://ifmg.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582120217>

ROSINI, ALESSANDRO MARCO. **As novas tecnologias da informação e a educação a distância**. São Paulo: Thomson, 2007. 131 p. Acervo: 370R 821n

MUNHOZ, ANTONIO SIEMSEN. **O estudo em ambiente virtual de aprendizagem: um guia prático**. Curitiba: Intersaberes, 2013. 227 p. Acervo: <http://ifmg.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582126936>

CARVALHO, FÁBIO CÂMARA ARAÚJO DE; IVANOFF, GREGORIO BITTAR. **Tecnologias que educam: ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 165 p. Acervo: <http://ifmg.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576053675>

MOODLE. **Documentação oficial do Moodle**. 2017. Acervo: https://docs.moodle.org/all/pt_br/Main_page
