
Código: BiSuBIO.118

Disciplina: Prática II: Ensino Médio

Pré-requisito(s): -

Co-requisito(s): -

Carga Horária		
Teórica: 0	Prática: 49.8	Total: 49.8

Ementa:

Perspectivas e orientações para prática docente: Currículo e programas de Ciências e Biologia; Análise de livros didáticos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio; Análise dos PCN's do Ensino Fundamental e Médio; Temas transversais; Interdisciplinaridade no ensino de Ciências e Biologia; Elaboração de planos de curso, de aula e projetos; Organização e sistematização do estágio supervisionado em Ciências Biológicas.

Objetivo Geral:

Abordar aspectos práticos do ensino de ensino das Ciências Biológicas no Ensino Médio.

Objetivo Específico:

Desenvolver habilidades e competências docentes, necessárias ao planejamento, organização, execução e avaliação de situações de aprendizagem para o ensino de Biologia do Ensino Médio (Prática com componente curricular – PCC).

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio**. Brasília: MEC/ SEMTEC, 2002.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERNANBUCCO, M.M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. 3ª Edição. São Paulo: Cortez, 2009. 368p.

KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 3ª Edição. São Paulo: Harbra, 1996. 267p.



Bibliografia Complementar:

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A. **Metodologia do ensino de ciências**. 2ª Edição. São Paulo: Cortez, 1994. 207p.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. 148 p.

HENNIG, G.J. **Metodologia do ensino de ciências**. 2ª Edição. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1994. 414p.

MARANDINO, M.; SELLES, S.E.; FERREIRA, M.S. **Ensino de Biologia**. São Paulo: Cortez, 2009. 216p.

SCIELO – **Scientific Eletronic Library Online**. Disponível em <www.scielo.org.br>.
