

---

**Código:** BiSuBIO.105

**Disciplina:** Ecologia

**Pré-requisito(s):** -

**Co-requisito(s):** -

---

<b>Carga Horária</b>		
<b>Teórica:</b> 49.8	<b>Prática:</b> 0	<b>Total:</b> 49.8

---

**Ementa:**

Ecologia e sua relação com outros ramos da ciência; As subdivisões da ecologia; Condições e Recursos; Habitat e de nicho ecológico; Adaptação, Seleção natural e Evolução; As interações entre as espécies; Decompositores e detritívoros; A dinâmica das interações consumidor-recurso; Abundância; O fluxo de energia através dos ecossistemas; O fluxo de matéria através dos ecossistemas; Fatores Limitantes; Cadeias alimentares, teias alimentares e níveis tróficos; Estrutura trófica e pirâmides ecológicas; A influência de interações populacionais na estrutura de comunidades; Distribuição e a estrutura espacial das populações; Crescimento populacional e regulação; Natalidade, mortalidade e história de vida; Biomas; Sucessão ecológica e desenvolvimento da comunidade; Biogeografia e biodiversidade; Padrões de riqueza e espécies; Ecotonos e conceito de efeito de borda; Ecologia em ambientes naturais e em paisagens antrópicas

---

**Objetivo Geral:**

Proporcionar aos alunos a compreensão sobre os conceitos de Ecologia, suas implicações e utilizações nos ecossistemas e nas atividades antrópicas. Permitir a construção de uma base de conhecimentos capaz de tornar o biólogo apto para um trabalho multi e interdisciplinar no que se refere à ecologia.

---

**Objetivo Específico:**

1. Entender a importância do conhecimento da ecologia das espécies e sua relação com o meio físico e antrópico;



2. Identificar os níveis de organização em estudos ecológicos.
  3. Compreender a relação sistêmica existente entre os diversos componentes do meio ambiente;
  4. Conceituar as diferentes interações entre as espécies.
  5. Compreender como a disponibilidade de recursos e os como os recursos afetam a sobrevivência e crescimentos das espécies;
  6. Compreender a inter-relação existente entre todos os níveis de abordagem em Ecologia e os principais problemas ambientais da Terra.
  7. Reconhecer a relação da abundância e distribuição das espécies com as atividades humanas.
  8. Fornecer aos alunos instrumentos metodológicos, teórico e prático, para o ensino de Ecologia (Prática com componente curricular – PCC).
- 

**Bibliografia Básica:**

- BEGON, M.; HARPER, J.L.; TOWNSEND, C.R. **Fundamentos em Ecologia**. 3ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2010. 576p.
- BEGON, M.; TOWNSEND, C.R.; HARPER, J.L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. 4ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740p.
- RICKLEFS, R.E. **A Economia da Natureza**. 5ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 503p.
- 

**Bibliografia Complementar:**

- BARBIERI, J.C. **Desenvolvimento e meio ambiente**: as estratégias de mudanças da agenda 21. 5ª Edição. Petrópolis: Vozes, 2002. 159 p.
- CAMPOS, R.; SCHROEDER, J.; RIBAS, C.R.; SPERBER, C. **Práticas em ecologia** – incentivando a aprendizagem ativa. São Paulo: Holos, 2012. 128p.
- DIBLASI FILHO, I. **Ecologia Geral**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007. 650p.
- ODUM, E.P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 434p.
- WILSON, E.O.; PETER, F.M. **Biodiversidade**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997. 657p.
-